

## RAMAS DE LA FILOSOFÍA

1. FILOSOFÍA DEL SER	<b>Metafísica: Metá + fisis</b>
	Ontología: Ontos
	Cosmología: Cosmos
	Teología: Teos
	Teodicea: Teos + Dike
2. FILOSOFÍA DEL PENSAR	Antropología filosófica: Antropos
	Lógica: Logos
	Gnoseología: Gnosis
	Teoría del conocimiento
3. FILOSOFÍA DEL ACTUAR	Epistemología: Episteme
	Ética: Ethos
	Política: Polis
	Estética: Aisthetikos
4. FILOSOFÍA DEL DEVENIR	Axiología: Axios
	Historia de la filosofía que recoge, de manera sistemática, el desenvolvimiento del pensamiento filosófico en sus autores y obras.

## LA DIVISIÓN DE LA FILOSOFÍA

**1. FILOSOFÍA DEL SER:** abarca los siguientes tratados:

**METAFÍSICA:** que estudia al ser en cuanto ser, desde el ser. Este tratado es el más profundo, es la filosofía primera.

**ONTOLOGÍA:** que estudia al ser en cuanto ente.

**COSMOLOGÍA:** o filosofía de la naturaleza que es la filosofía del mundo o la reflexión sobre el ente que tiene cantidad.

**ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA:** que es la filosofía del hombre, o la reflexión sobre el ente pensante.

**TEODICEA:** que es la filosofía de Dios, o la reflexión sobre el ser eterno.

**2. FILOSOFÍA DEL PENSAR:** que abarca los siguientes tratados:

**LÓGICA:** que estudia la estructura del pensamiento y las normas que debe seguir para pensar bien.

**TEORÍA DEL CONOCIMIENTO:** que estudia la naturaleza del conocimiento y la validez de nuestro conocimiento.

**EPISTEMOLOGÍA:** que estudia la validez del conocimiento científico.

**3. FILOSOFÍA DEL ACTUAR:** que abarca los siguientes tratados:

**ÉTICA:** que estudia la moralidad de los actos humanos

**POLÍTICA:** o filosofía social

**AXIOLOGÍA:** o filosofía de los valores.

**4. FILOSOFÍA DEL DEVENIR:** historia de la filosofía que recoge, de manera sistemática, el desenvolvimiento del pensamiento filosófico en sus autores y obras.

- ❖ Filosofía antigua o griega
- ❖ Filosofía medieval o cristiana
- ❖ Filosofía Renacentista
- ❖ Filosofía moderna
- ❖ Filosofía contemporánea
- ❖ Filosofía latinoamericana
- ❖ Filosofía colombiana
- ❖ Filosofía antioqueña
- ❖ Filosofía medellinense
- ❖ Filosofía de Belén Miravalle
- ❖ Filosofía de la Institución Educativa Juan María Céspedes.
- ❖ Mi propia filosofía

### **Importa el Conocimiento...**

Cuando hablamos de nuestra actividad cognoscitiva estamos implicando no sólo nuestro modo de vivir sino, ante todo, la manera como nos relacionamos con el mundo que nos rodea.

El conocimiento no es un hecho aislado. Implica siempre referencia hacia lo otro, hacia las cosas, hacia las personas. Abarca no sólo el conocimiento científico o filosófico, sino también las experiencias personales, el ver, el oír, el sentimiento, la intuición, las sospechas y los estados de ánimo.

En todo conocimiento encontramos implicado un doble elemento: un sujeto o conciencia, y un objeto o realidad. El conocimiento siempre se nos da en una relación donde toda operación cognoscitiva se dirige a un objeto para captar su sentido. Esto es lo que ha llevado a los filósofos a afirmar que el ser o realidad determina el conocer.

El conocimiento humano es por naturaleza, dinámico y espontáneo. Su característica es la de ser una actividad. Tanto el sujeto como el objeto desempeñan una función, un oficio: el sujeto es el que capta, coge, aprehende el objeto; mientras que el objeto se impone y determina al sujeto. Conocer no es más que ir dando sucesivas aproximaciones para detectar el sentido de las cosas. Así el conocimiento aparece como algo progresivo y se destruye aquella pretensión de llegar a poseer verdades inmutables, absolutas.

El hombre en su proceso de conocimiento está sometido a una serie de limitaciones que impiden una perfecta adecuación de su pensamiento con las cosas. Esto indica que el hombre no agota el objeto en su acto de conocimiento. Siempre estará en actitud de conquista de la verdad. El conocimiento se enriquece todos los días. Nuestros conocimientos se renuevan continuamente tal como la realidad se renueva en su proceso evolutivo.

**PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO**

<b>PROBLEMA</b>	<b>SISTEMAS</b>	<b>REPRESENTANTES</b>	<b>SOLUCIONES</b>
Posibilidad del conocimiento  <b>¿Podemos, o no, conocer la realidad?</b>	<b>Dogmatismo</b>	Presocráticos: Tales de Mileto, Anaxímenes, Anaximandro, Pitágoras, Parménides, Heráclito	Da por supuesta la posibilidad del conocimiento. El sujeto de hecho aprehende el objeto
	<b>Escepticismo</b>	Pirrón Arcesilao Carneades Enesidemo Sexto Empírico	El sujeto no puede aprehender el objeto. Imposibilidad de formular juicios. Para evitar la equivocación se aconseja la atención en la formulación de juicios. Algunos aceptan cierta probabilidad en el conocimiento.
	<b>Subjetivismo Relativismo</b>	Sofistas  Protágoras	No hay verdades absolutas o universalmente válidas. Las verdades son para cada cual o dependientes de las circunstancias del sujeto (subjetivismo) o del objeto (relativismo)
	<b>Criticismo</b>	Aristóteles Descartes Kant	El conocimiento es posible pero no se puede aceptar sin hacer antes una crítica de las condiciones en que el sujeto conoce y las condiciones en que se nos da el objeto.
	<b>Pragmatismo</b>	Federico Nietzsche William James George Simmel John Dewey	Si se puede conocer. La verdad es práctica. Se confunde con lo útil y valioso.

## PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO

PROBLEMA	SISTEMAS	REPRESENTANTES	SOLUCIONES
<p>Origen del conocimiento</p> <p><b>¿Cuál es la fuente de nuestro conocimiento?</b></p>	<b>Racionalismo</b>	Renato Descartes Nicolás Malebranche Baruch Spinoza Guillermo Leibnitz	<p>El origen del conocimiento se explica a partir de la razón.</p> <p>El conocimiento tiene carácter necesario y universal, y esa necesidad y universalidad sólo puede darlas la razón, no la experiencia.</p> <p>La objetividad de las cosas no nace de ella sino de la manera como las concebimos.</p>
	<b>Empirismo</b>	Tomas Hobbes Jhon Locke Jorge Berkeley David Hume	<p>La fuente de todo conocimiento está en la experiencia, en los sentidos.</p> <p>Negación de todo conocimiento innato: El entendimiento es un papel en blanco y sólo la experiencia deja allí sus huellas.</p>
	<b>Intelectualismo</b>	Aristóteles Santo Tomás Filosofía Tradicional	<p>En el conocimiento cumplen una función muy importante tanto los sentidos como la razón. Los sentidos suministran el material que ha de ser pensado, elaborado por la razón.</p>
	<b>Apriorismo</b>	Manuel Kant	<p>El conocimiento es una síntesis entre los datos aportados por la experiencia y las estructuras a priori del sujeto. El dato carece de objetividad en sí, pero a medida que es organizado por las formas a priori de la sensibilidad, del entendimiento, adquiere objetividad.</p> <p>Las formas a priori son siempre necesarias y universales.</p>

## PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO

PROBLEMA	SISTEMAS	REPRESENTANTES	SOLUCIONES
<p>La esencia del conocimiento</p> <p><b>¿Cuál es la función del sujeto y el objeto en el conocimiento?</b></p>	<b>Objetivismo</b>	Platón	Convierte las ideas en seres reales, en sustancia, en cosas, en causas de los fenómenos, en modelos o arquetipos. Son entes separados. Esas ideas –objetos se reflejan pasivamente en el entendimiento del hombre. Las ideas no son representaciones de las cosas reales sino entes independientes. Sólo conociendo las ideas en su necesidad y universalidad se puede dar la ciencia.
	<b>Realismo</b>	Aristóteles Santo Tomás	Los objetos, el mundo sensible tiene existencia, independientemente del sujeto que los conoce. El conocimiento no es más que una reproducción de la realidad. El origen de ese conocimiento está en los sentidos y ese material está organizado por la razón. Los sentidos reciben la información sensible, la inteligencia elabora las ideas, las esencias
	<b>Idealismo</b>	Berkeley Fichte Schelling Hegel	<p><b>Idealismo Psicológico:</b> Confunde lo real con la percepción.</p> <p><b>Idealismo subjetivo:</b> (Fichte) hace del “YO” la fuente originaria de lo real. Él es el principio de todo.</p> <p><b>Idealismo Objetivo:</b> (Schelling) El espíritu es fuente del ser y del devenir, pero ese espíritu es objetivo. La naturaleza se hace consciente en el espíritu y el espíritu se hace objetivo en la naturaleza.</p> <p><b>Idealismo racional o lógico:</b> (Hegel) Elimina la dualidad sujeto – objeto para reducirlo todo a una actividad del sujeto. La autoconciencia o espíritu absoluto, por un proceso dialéctico engendra lo real.</p>
	<b>Materialismo</b>	Marx Engels Lenin Stalin	La realidad auténtica es la materia. No es la conciencia la que engendra el ser real, sino más bien el ser material engendra la conciencia. La verdad no tiene otro criterio de objetividad distinto a la praxis. Reconoce la independencia de la realidad objetiva frente a la conciencia. Esa realidad material es la que se refleja en la conciencia.
	<b>Fenomenología</b>	Husserl	Concibe la ciencia absoluta como el fundamento de todo conocimiento, mientras que el mundo siempre se da como referido a la conciencia es la que da sentido a las cosas. Reduce el ser de las cosas a lo “pensado por mí”.



